Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.

_____

29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.10. Права человека

Направление подготовки (специальность): 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация: Судебная деятельность
Квалификация выпускника: юрист
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	22	22
Лекции (час)	36	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	36	94
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	22	22
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Автор Т.В. Приходько

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры правового обеспечения национальной безопасности

Заведующий кафедрой В.В. Чуксина

1. Цели изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Сформировать у обучающихся систему теоретических знаний об общей теории прав человека, международных, внутригосударственных, региональных документах и механизмах по их обеспечению и защите, а также способствовать овладению практическими навыками по защите прав человека на государственном и международном уровне.

Задачи:

- формирование системы теоретических знаний об общей теории прав человека;
- ознакомление обучающихся с требованиями нормативных правовых актов по обеспечению и защите прав человека;
- развитие представлений о судебных и внесудебных механизмах защиты прав человека;
- формирование практических навыков по защите прав человека на государственном и международном уровне

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-5	Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-5 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	З. Знать нормативные правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Н. Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Уголовный процесс"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		

Лекции	36	14
Практические (сем, лаб.) занятия	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	36	94
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Права и свободы как правовой институт и научная концепция	22	4	0	24		Тест: Права и свободы как правовой институт и научная концепция
2	Внесудебные способы защиты прав и свобод	22	4	0	24		Задача: Способы защиты прав и свобод
3	Защита прав и свобод в КС РФ	22	4	0	24		Кейс 1: Жалоба в КС РФ
4	Защита прав и свобод в международных органах	22	2	0	22		Кейс 2: Сообщение в КПЧ ООН
	ИТОГО		14		94		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Права и свободы как правовой институт и научная концепция	22	12	12	9		Тест: Права и свободы как правовой институт и научная концепция
2	Внесудебные способы защиты прав и свобод	22	6	6	9		Задача: Способы защиты прав и свобод
3	Защита прав и свобод в КС РФ	22	12	12	9		Кейс 1: Жалоба в КС РФ
4	Защита прав и свобод в международных органах	22	6	6	9		Кейс 2: Сообщение в КПЧ ООН
	ИТОГО		36	36	36		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1-3	Теория прав человека	Введение в теорию прав человека Основные понятия теории прав человека Классификация прав и свобод
11-13	Обжалование нарушения прав и свобод в КС РФ	Полномочия КС РФ по рассмотрению жалоб на нарушение прав и свобод Критерии приемлемости жалобы в КС РФ Понятие «нарушения» прав и свобод
14-16	Подача жалобы в КС РФ с целью защиты нарушенных прав	Порядок подачи жалобы в КС РФ Производство в КС РФ по рассмотрению жалобы на нарушение прав человека Юридическая сила решения КС РФ
17-18	Защита прав и свобод в органах системы ООН	Правозащитные механизмы ООН Порядок подачи и рассмотрения сообщения в Комитете ООН по правам человека Юридические последствия решений Комитета по правам человека ООН
4-6	Современная концепция прав человека в РФ	Личные права и свободы Политические права и свободы Социально-экономические и культурные права и свободы Конституционные обязанности
7-8	Внесудебные способы защиты прав и свобод	Президентский контроль Парламентский контроль Административный контроль
9-10	Механизмы самозащиты прав и свобод	Самозащита прав и свобод Медиация как способ самозащиты прав и свобод человека и гражданина

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Теория прав человека. Введение в теорию прав человека Основные понятия теории прав человека Классификация прав и свобод Устный опрос
3	Обжалование нарушения прав и свобод в КС РФ. Полномочия КС РФ по рассмотрению жалоб на нарушение прав и свобод Критерии приемлемости жалобы в КС РФ Понятие «нарушения» прав и свобод Устный опрос
3	Подача жалобы в КС РФ с целью защиты нарушенных прав. Порядок подачи жалобы в КС РФ Производство в КС РФ по рассмотрению жалобы на нарушение прав человека Юридическая сила решения КС РФ Решение ситуационных задач
4	Подача сообщения в Комитет ООН по ПЧ с целью защиты нарушенных прав. Порядок подачи и рассмотрения сообщения в Комитете ООН по правам человека

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Юридические последствия решений Комитета по правам человека ООН Решение ситуационных задач
1	Современная концепция прав человека в РФ. Личные права и свободы Политические права и свободы Социально-экономические и культурные права и свободы Конституционные обязанности Тест
2	Внесудебные способы защиты прав и свобод. Президентский контроль Парламентский контроль Административный контроль Устный опрос
2	Механизмы самозащиты прав и свобод. Самозащита прав и свобод Медиация как способ самозащиты прав и свобод человека и гражданина Устный опрос и решение ситуационных задач

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Права и свободы как правовой институт и научная концепция	ПК-5	З.Знать нормативные правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина	Тест: Права и свободы как правовой институт и научная концепция	1 правильный ответ = 1 балл (10) (10)
2	2. Внесудебные способы защиты прав и свобод	ПК-5	У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Задача: Способы защиты прав и свобод	20-30 - ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. 10-20 - ответ на

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. 0-10 - ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения неполное, непоследовательное, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями, с ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют). (30) (30)
3	3. Защита прав и свобод в КС РФ	ПК-5	Н.Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Кейс 1: Жалоба в КС РФ	20-30 – кейс решен правильно. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. 10-20 – кейс решен правильно. Объяснение хода решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. 0-10 – решение кейса дано неправильное. Объяснение хода решения неполное, непоследовательное, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями, с ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы неправильные

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					(отсутствуют). (30)
4	4. Защита прав и свобод в международных органах	ПК-5	Н.Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Кейс 2: Сообщение в КПЧ ООН	20-30 – кейс решен правильно. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. 10-20 – кейс решен правильно. Объяснение хода решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. 0-10 – решение кейса дано неправильное. Объяснение хода решения неполное, непоследовательное, слабым теоретическим обоснованием, со

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					значительными затруднениями, с ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют). (30)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 правильный ответ = 2 балла.

Компетенция: ПК-5 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Знание: Знать нормативные правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина

1. Классификация прав и свобод. «Поколения» прав человека
2. Основные понятия теории прав человека

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 25-35 - ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. 15-24 - ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. 0-14 - ответ на в опрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения неполное, непоследовательное, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями, с ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)..

Компетенция: ПК-5 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
Умение: Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
Задача № 1. Проанализировать предложенную ситуационную задачу, выявить имеющиеся нарушения прав человека, предложить пути их защиты,

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 25-35 – кейс решен правильно. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. 15-24 – кейс решен правильно. Объяснение хода решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. 0-14 – решение кейса дано неправильное. Объяснение хода решения неполное, непоследовательное, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями, с ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)..

Компетенция: ПК-5 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
Навык: Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
Задание № 1. Проанализировать предложенный кейс, выявить имеющиеся нарушения прав человека, подготовить жалобу с целью защиты нарушенных прав

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра правового обеспечения национальной безопасности
Дисциплина - Права человека

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Проанализировать предложенную ситуационную задачу, выявить имеющиеся нарушения прав человека, предложить пути их защиты, (35 баллов).
3. Проанализировать предложенный кейс, выявить имеющиеся нарушения прав человека, подготовить жалобу с целью защиты нарушенных прав (35 баллов).

Составитель _____ Т.В. Приходько

Заведующий кафедрой _____ В.В. Чуксина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Чуксина В. В., Бондаренко О. В. Права человека в контексте политико-правовой турбулентности/ В. В. Чуксина, О. В. Бондаренко// Известия Байкальского государственного университета
2. Лановая Г. М. Права человека в современном мире/ Г. М. Лановая// Номер журнала, № 3, С. 19-23, 2017, ч.з 2-202
3. Чуксина В. В. Права человека: проблемы теории и практики. учеб.-метод. пособие/ В. В. Чуксина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-123 с.
4. Архипкина А.С., Петров А.А., Приходько Т.В., Якимова Е.М. Защита прав человека.- Изд-во: Изд. дом БГУ, 2023.- 120 с.
5. Приходько Т.В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие.- Москва, 2021.- 177 с.
6. Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13965-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467375 (дата обращения: 20.05.2021).

б) дополнительная литература:

1. Русинова В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека. монография. Электронный ресурс/ В.Н. Русинова.- Москва: Статут, 2015.-384 с.
2. Права человека в России: история, теория и практика. учебное пособие. Электронный ресурс/ Т.М. Ашенова.- Омск: Омская юридическая академия, 2015.-308 с.
3. Романовский Г. Б., Романовская О. В. Права человека, генетика и современная биокриминология/ Г. Б. Романовский, О. В. Романовская// Номер журнала, № 3, С. 64-71, 2018, ч.з 2-202
4. Приходько Т.В. Концепция вмешательства в права и свободы в Федеративной Республике Германия: конституционно-правовое исследование. Учебное пособие.- Москва, 2021.- 72 с.
5. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468889 (дата обращения: 20.05.2021).
6. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474426 (дата обращения: 20.05.2021).
7. Нечевин, Д. К. Правозащитная деятельность : учебное пособие для вузов / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13820-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477174 (дата обращения: 20.05.2021).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных

публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
– Консультант Плюс - информационно-справочная система, адрес доступа: http://www.consultant.ru. доступ неограниченный
– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
– Официальный сайт Комиссии ООН по праву международной торговли (ЮНИСТРАЛ), адрес доступа: http://www.uncitral.org. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области "Теория государства и права", "Конституционное право РФ", "Правоохранительные органы", "Судебная система".

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

• прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам и лабораторным работам;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– Adobe Acrobat Reader_11,
– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
– КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения